

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

 Геннадій ПІВНЯК

«27» серпня 2024 р., протокол № 8

«28» серпня 2024 р., протокол № 10



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво та торгівля
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр підприємництва та торгівлі

Уводиться в дію з 01.09.2024

Наказ від «27 серпня» 2024 р. № 19

Наказ від «29 серпня» 2024 р. № 38^а

В.о. Ректора

 Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 9 від «23» серпня 2024 р.

Директор


(підпис)

М.М. Одновол
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 9 від «23» серпня 2024 р.

Начальник відділу


(підпис)

О.О. Яворська
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 9 від «23» серпня 2024 р.

Начальник відділу


(підпис)

(ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
Протокол № 4 від «19» серпня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності


(підпис)

О.Г. Вагонов
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис)

(ініціали, прізвище)

В.А. Шаповал

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № 23 від «19» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

(ініціали, прізвище)

О.Г. Вагонова

Декан факультету менеджменту


(підпис)

(ініціали, прізвище)

О.В. Трифонова

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., зав. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, керівник робочої групи;
2. Шаповал В.А., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, гарант освітньої програми;
3. Романюк Н.М., к.е.н., доц., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління, член робочої групи;
4. Стахняк О.В., студент групи 076-22-2.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Адамський А.П. – виконавчий директор Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування;

Дзяк Надія – власниця і креативний директор бренду Nadya Dzyak.

Розроблено з урахуванням оновленого Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого Наказом МОН України №963 від 05 липня 2024 року.



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

просп. О. Поля, 2, м. Дніпро, 49004, тел.: (056) 742-84-51, (056)742-88-14,
e-mail: doaoms@gmail.com

«ЗВ» ЛСММ 2024 р. № 34/24Б

ВІДГУК НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ» НТУ ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА

Самореалізація особистості в умовах сучасної турбулентності, зокрема екзистенційних викликів воєнного часу, визначає актуальність активної позиції щодо власної економічної діяльності. Зміни на ринку праці, а саме коливання обсягів та структури попиту на робочу силу, сприяють усвідомленню особистістю того, що проєкти власної підприємницької діяльності є перспективним способом забезпечення бажаного рівня добробуту. Множина бізнес-проєктів за змістом, масштабом та формою реалізації створює мультиплікаційний ефект, який позначається на рівні розвитку регіонів та країни в цілому. Тому, ґрунтовна університетська підготовка бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» залишається вкрай актуальною та потребує всебічної підтримки з боку стейкхолдерів.

Проаналізована освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка» характеризується збалансованістю структури навчальних дисциплін (освітніх компонентів) відповідно до назви програми. Студенти мають можливість опанувати фундаментальні теорії підприємництва як виду людської діяльності, формувати практичні навички торгівлі, адже обмін цінностями присутній як у випадку виробництва товарів, так й надання послуг, а також опанувати можливості підприємницької інфраструктури, одним з елементів якої є структури біржової діяльності. Проаналізована освітня програма на 2024/2025 навчальний рік не зазнала змін в основних її елементах (цілі, методи, освітні компоненти, структура тощо) у порівнянні з програмою 2023/2024 н.р., що вважається цілком доречним, оскільки основний адаптаційний акцент зроблений випусковою кафедрою на оновленні змісту конкретних навчальних дисциплін (теми, практичні завдання).

Унікальність освітньої програми, спрямована на синергію підприємницької активності в контексті соціально-економічного розвитку територіальних громад, набуває ще більшого значення в умовах сучасних демографічних процесів та воєнного стану, адаптації бізнесу до ризиків пошкодження інфраструктури територіальних громад. Тому, саме підприємницька професійна компетентність є тим критичним чинником, що забезпечує громаду та країну в цілому необхідними ресурсами для життєдіяльності: продуктами, послугами, робочими місцями, податками до місцевих та державного бюджетів.

Отже, вважаємо, що освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність» кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка» повністю відповідає сучасним суспільним викликам та очікуванням щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».

Виконавчий директор
ДОАОМС



А.П. АДАМСЬКИЙ

ВІДГУК
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»
НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Сучасний стан та перспективи повоєнної економічної реформи країни впливають на формування пріоритетів в державній освітній політиці України, що пов'язані з підготовкою висококваліфікованих фахівців з підприємницької діяльності. Тому освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти повинна бути спрямована на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації.

Рецензована освітня програма підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (випускова кафедра – кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління) містить всі необхідні для такого типу документації структурні елементи.

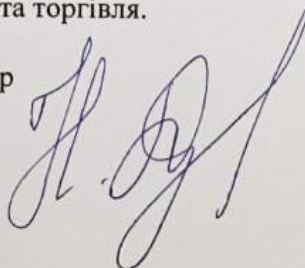
Дисципліни програми сприяють формуванню не тільки професійних компетентностей, але, що не менш важливо, також і загальних, що сприяють формуванню сучасного підприємця як особистості. Зокрема, на першому курсі вивчається дисципліна «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві», результати навчання якої в повній мірі впливають на вирішення цього завдання та актуальні в умовах російської агресії. Методично правильно вже на першому курсі опановувати дисципліни загально-професійного напрямку, такі як «Інфраструктура підприємницької діяльності», «Торговельна інфраструктура та форми торгівлі».

При удосконаленні змісту освіти здобувачів було би доцільно приділити більшу увагу формуванню компетентностей застосування інформаційних технологій в бізнесі.

Загальні та фахові компетентності, кадрове, матеріально-технічне забезпечення належним чином обґрунтовані в програмі та висвітлюють можливість якісної теоретичної й практичної підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

Загалом є підстави вважати, що програма підготовки бакалаврів «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що реалізується у Дніпровській політехніці, є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою такого освітнього рівня, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.

Власниця і креативний директор
бренду Nadya Dzyak



Надія ДЗЯК

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	9
2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	15
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	22
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	24
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	25
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	29

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, затвердженого Наказом МОН України №963 від 05 липня 2024 року.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, силабусів, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- екзаменаційна комісія спеціальності 076 Підприємництво та торгівля;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Сертифікат № 450 від 26.06.2020 р. Строк дії сертифіката до 26.06.2025 р. https://surl.li/abfjed (спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність). Оновлений сертифікат №5829 від 04.08.2023 р. http://surl.li/aftkot (нова назва спеціальності - 076 Підприємництво та торгівля).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://re.nmu.org.ua/ua/studentam/bakalavr/076/index.php - Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП"

http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, компетентних у питаннях утворення, забезпечення функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур в умовах невизначеності та взаємодії з суб'єктами публічної сфери на принципах соціальної відповідальності та активної громадянської позиції, академічної доброчесності та національної ідентичності для збереження й примноження моральних та культурних, цінностей суспільства, розвитку освітнього-наукового простору та інноваційної національної економіки, креативного становлення людини та суспільства майбутнього.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єктом вивчення</i> є діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілями навчання відповідно стандарту</i> вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і технології (платформи Microsoft Office 365, MOODLE), необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на практичну підприємницьку діяльність особистості в межах індивідуальних та спільних бізнес-проектів з урахуванням пріоритетів суспільного розвитку, вимог національного та міжнародного законодавства, принципів ділової етики, сучасного інформаційно-аналітичного інструментарію управління бізнесом.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 076 Підприємництво та торгівля.</p> <p>Основний фокус ОП – набуття здобувачем вищої освіти спроможності ініціювати та реалізовувати бізнес-проекти широкого спектру в контексті сучасних трендів в публічній політиці, державному управлінні та місцевому самоврядуванні, підходах до соціально-економічного розвитку громад. Зазначений фокус ОП забезпечується формуванням універсальних підприємницьких компетентностей виконання професійних процесів, зокрема: генерування бізнес-ідей та їх валідація відповідно до цільової аудиторії; створення команди засновників/учасників бізнес-проекту; управління розробкою продукту та його ринковим тестуванням; визначення правової форми суб'єкту господарювання; розбудова внутрішнього середовища підприємства; налагодження комунікації із зовнішніми стейкхолдерами; використання потенціалу біржових структур як партнерів та суб'єктів підприємницької інфраструктури; визначення напрямків та планів трансформації бізнесу; управління комплексом</p>

	<p>ресурсів та функціональних процесів підприємства з метою оптимізації його економічної системи; управління ризиками. Особлива увага приділяється особистісному розвитку бакалаврів з підприємництва, що визначатиме їх професійні якості, насамперед: самостійність, цілеспрямованість, вмотивованість, ініціативність, лідерство.</p> <p><i>Ключові слова:</i> підприємництво, торговельні та біржові структури, бізнес-планування, економіка та організація бізнесу, інновації в бізнесі, діагностика підприємницької діяльності, торговельна інфраструктура, форми торгівлі, корпоративна культура, управління якістю, конкурентоспроможність підприємства, стратегія розвитку бізнесу, еко-бізнес, ризики, інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі, соціально-економічний розвиток громад, публічна політика, державне управління, місцеве самоврядування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачені наступні обов'язкові види практик: учбова ознайомча, дві виробничі та передатестаційна.</p> <p>При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки бакалаврів підприємництва, де передбачено формування широкого спектру професійних компетентностей підприємця на засадах стратегічного бачення розвитку бізнесу, соціально відповідальності та інноваційності. Наприклад, «Business Entrepreneurship», Arizona State University, США; «Entrepreneurship», Cambridge College (Бостон, США); «Entrepreneurship», University of Illinois (Чикаго, США); «Entrepreneurship», Kennesaw State University (США); «Entrepreneurship», Western Sydney University (Сідней, Австралія); «Entrepreneurship and Innovation», ISM University of Management and Economics (Vilnius County, Lithuania); «Business Management (Entrepreneurship)», University of Westminster (London, United Kingdom); «Business with Entrepreneurship», University of Lincoln (Lincoln, United Kingdom).</p> <p>Також врахований досвід вітчизняних програм, зокрема: ОПП «Підприємництво та бізнес-технології» КНЕУ ім. В.Гетьмана; ОПП «Підприємництво та торгівля» Нац. ун-ту «Полтавська політехніка» ім. Ю. Кондратюка; ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Тернопільського НТУ ім. І.Пулюя; ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Вінницького національного технічного університету; ОПП «Економіка та планування бізнесу» та ОПП «Економіка підприємства та організація підприємницької діяльності» Одеського нац. економічного ун-ту, де поряд з «класичними» дисциплінами бізнес-освіти представлені більш спеціалізовані компоненти, зокрема соціальне підприємництво, еко-підприємництво, державна підтримка підприємництва, муніципальне підприємництво. Взято до уваги наявність в ОПП «Підприємництво та біржова діяльність» Київського національного університету ім. Т. Шевченка освітніх компонентів, які сприяють всебічному розвитку особистості майбутнього підприємця: українське суспільство у соціологічних вимірах; актуальні проблеми країнознавства, соціально-політичні студії.</p> <p>Тому, програма передбачає можливість підготовки здобувачів освіти в напрямках різних видів економічної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в різних видах підприємництва, організаційно-правових формах, масштабах діяльності, соціальної відповідальності та інших варіантах моделі бізнесу. Програма передбачає можливість проходження практики в структурах державної влади, місцевого самоврядування та інших суб'єктів публічної</p>

	<p>сфери задля набуття компетентностей аналізу цілей та методів регуляторного впливу та лобізму інтересів певних суспільних груп, що може бути визначено як можливості або загрози для конкретних бізнес-проектів/підприємницьких структур.</p> <p>Програма надає можливість соціалізації здобувача освіти в групах інтересів студентів різних спеціальностей, що утворюються в екосистемі університету та його партнерів різних видів економічної діяльності.</p> <p>У вибірковій частині програми здобувач освіти самостійно приймає рішення стосовно траєкторії власної освіти.</p> <p>Студенти можуть скористатись проектами академічної мобільності у країнах за програмою Erasmus+.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Професійні назви робіт відповідно до Національного класифікатору професій України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1210.1. Директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1210.1 Директор виконавчий 1231 Директор з економіки 1224. Завідувач підприємства роздрібною торгівлі; 1233 Директор комерційний 1233 Директор з маркетингу 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми; 1314. Керуючий магазином; 1316. Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.) 1475 Менеджер (управитель) з маркетингу 1475.4 Менеджер (управитель) із збуту 1475.4 Менеджер (управитель) із зв'язків з громадськістю 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради 2441.2 Член правління акціонерного товариства 3411. Брокер; 3411. Дилер; 3411. Фахівець з біржових операцій; 3413. Торговець (власність); 3415. Агент торговельний; 3415. Агент комерційний 3415. Торговець промисловий 3415. Торговець комерційний; 3415. Представник торговельний; 3415 Мерчендайзер 3419. Організатор із збуту; 3421. Торговельний брокер (маклер); 3429. Торговець (обслуговування бізнесу та реклами);</p>

	3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання відбувається у відповідності до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів. Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності та ОП. Додатковим видом атестації здобувачів вищої освіти визначена кваліфікаційна робота, яка здійснюється відкрито та гласно. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

	Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного освітнього компонента у відповідності до «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «ДП» та постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів на підставі рішень кафедри та науково-методичної комісії спеціальності. Серед стейкхолдерів – приватні підприємства, Головне управління статистики у Дніпропетровській області. Специфічна характеристика інформаційного та навчально-методичного забезпечення даної ОП: при викладанні вибіркової дисципліни «Управління стартап-проектами» використовується програма та конспект лекцій, запропонований зовнішнім стейкхолдером та партнером – ГО «Платформа інноваційного партнерства» («УЕР» - мережа академічних стартап-інкубаторів) в межах її загальноукраїнського проекту «Підприємницький університет», що реалізується за підтримки USAID, МОН України, Міністерства цифрової трансформації України, а також суб'єктів підприємницької діяльності приватного сектору.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: - Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); - Вроцлавською банківською школою (Польща); - Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; - Університетом Хаену, (Іспанія); - Університет Ройтлінгену (Німеччина); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wuerttemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно Додатку 1 Правил прийому до НТУ «ДП» у 2023 році прийом іноземців не передбачено

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1. Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК7	Здатність працювати в команді
ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

2 Спеціальні компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
СК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
СК3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

1	2
СК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівлі.
СК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
СК9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
1	2
СК11	Здатність аналізувати публічну політику задля захисту інтересів бізнес-структур
СК12	Здатність аналізувати діяльність системи органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті регуляторного впливу на суб'єктів підприємницької діяльності
СК13	Здатність здійснювати планування власних бізнес-проектів з урахуванням ініціатив та трендів соціально-економічного розвитку територіальних громад.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
РН3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
РН5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.

1	2
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
PH13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
PH22	Знати процеси формування та реалізації публічної політики як партнерської взаємодії та результату узгодження пріоритетів суспільного розвитку, що визначатиме потенціал захисту інтересів бізнес-структур та сприйняття громадськістю результатів їх діяльності
PH23	Знати систему органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті положень національного законодавства щодо цілей їх діяльності, методів та інструментів впливу на суб'єктів підприємницької діяльності
PH24	Вміти використовувати інформацію про розробку програм соціально-економічного розвитку територіальних громад при плануванні бізнес-проектів

5. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Ціннісні компетенції фахівця. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.
PH2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.	Курсова робота з підприємництва. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика. Виконання кваліфікаційної роботи.
PH3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	Академічне письмо. Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька). Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Учбова ознайомча практика.
PH4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій». Маркетинг. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 2.
PH5	Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі. Економічна статистика та економетрія. Підприємництво Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.

1	2	3
PH6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Фізична культура і спорт. Менеджмент. Підприємництво. Лідерство Виробнича практика 1. Передатестаційна практика.
PH7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	Менеджмент. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Лідерство. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Цивільна безпека. Екологічне підприємництво. Виробнича практика 1.
PH9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Правознавство. Вступ до фаху. Екологічне підприємництво. Підприємництво. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1.
PH10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві. Фізична культура і спорт. Ціннісні компетенції фахівця. Цивільна безпека. Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика.
PH11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.	Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.	Основи організації бізнесу. Економіка підприємництва. Економічна статистика та економетрія. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу.

1	2	3
		<p>Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.</p>
PH13	<p>Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p>	<p>Мікроекономіка. Макроекономіка. Основи біржової діяльності. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.</p>
PH14	<p>Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.</p>	<p>Інновації в бізнесі. Торговельна інфраструктура та форми торгівлі. Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Маркетинг. Виконання кваліфікаційної роботи. Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.</p>
PH15	<p>Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p>	<p>Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів та послуг. Економіка та організація торгівлі. Маркетинг. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2.</p>
PH16	<p>Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.</p>	<p>Правознавство. Основи організації бізнесу. Основи біржової діяльності. Інновації в бізнесі. Інфраструктура підприємницької діяльності. Економіка підприємництва. Економіка та організація торгівлі. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності.</p>

1	2	3
		Учбова ознайомча практика. Виробнича практика 1. Передатестаційна практика.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	Основи організації бізнесу. Економіка та організація торгівлі. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Організація та технологія біржової діяльності. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 1. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	Підприємництво. Курсова робота з підприємництва. Моніторинг діяльності підприємств та організацій. Виробнича практика 1.
PH19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	Основи організації бізнесу. Організація та технологія біржової діяльності. Ризики підприємницької діяльності. Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.	Маркетинг. Економічна діагностика підприємницької діяльності. Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності. Бізнес-планування. Стратегія та розвиток бізнесу. Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу. Ризики підприємницької діяльності. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 2. Передатестаційна практика.
PH21	Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.	Правознавство. Вступ до фаху. Учбова ознайомча практика.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
PH22	Знати процеси формування та реалізації публічної політики як партнерської взаємодії та результату узгодження пріоритетів суспільного розвитку, що визначатиме потенціал захисту інтересів бізнес-структур та сприйняття громадськістю результатів їх діяльності	Публічна політика. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 2.
PH23	Знати систему органів державної влади та місцевого самоврядування в контексті положень національного законодавства щодо цілей їх діяльності, методів та інструментів впливу на суб'єктів підприємницької діяльності	Основи державного управління та місцевого самоврядування. Виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика 2.
PH24	Вміти використовувати інформацію про розробку програм соціально-економічного розвитку територіальних громад при плануванні бізнес-проектів	Соціально-економічний розвиток громад. Виконання кваліфікаційної роботи. Передатестаційна практика.
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.и	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	30,0		
31	Академічне письмо	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/ французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Правознавство	3,0	дз	4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
1.2	Цикл спеціальної підготовки	120,0		
1.2.1	Базові дисципліни за галуззю знань	12,0		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	дз	5;6

1	2	3	4	6
Б3	Менеджмент	4,0	дз	5
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	95,5		
Ф1	Вступ до фаху	3,0	дз	1
Ф2	Основи організації бізнесу	4,0	іс	1;2
Ф3	Основи біржової діяльності	4,0	іс	1;2
Ф4	Інновації в бізнесі	4,0	дз	1;2
Ф5	Торговельна інфраструктура та форми торгівлі	5,0	іс	3
Ф6	Інфраструктура підприємницької діяльності	4,0	іс	3;4
Ф7	Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі	4,0	іс	3;4
Ф8	Тренінг «Техніка підготовки та проведення презентацій»	4,0	дз	3;4
Ф9	Управління якістю та конкурентоспроможністю товарів і послуг	4,0	іс	6
Ф10	Економіка підприємництва	4,0	іс	5;6
Ф11	Екологічне підприємництво	3,0	дз	5;6
Ф12	Економічна статистика та економетрія	4,0	іс	5;6
Ф13	Економіка та організація торгівлі	4	іс	7;8
Ф14	Підприємництво	5,5	іс	7;8
Ф15	Курсова робота з підприємництва	0,5	дз	8
Ф16	Моніторинг діяльності підприємств та організацій	4,0	іс	7;8
Ф17	Маркетинг	3,5	іс	10
Ф18	Економічна діагностика підприємницької діяльності	4,0	іс	9;10
Ф19	Курсова робота з економічної діагностики підприємницької діяльності	0,5	дз	10
Ф20	Бізнес-планування	5,0	іс	11;12
Ф21	Організація та технологія біржової діяльності	5,0	іс	11;12
Ф22	Стратегія та розвиток бізнесу	3,5	іс	13;14
Ф23	Курсова робота зі стратегії та розвитку бізнесу	0,5	дз	14
Ф24	Ризики підприємницької діяльності	4,0	іс	13;14
Ф25	Лідерство	4,0	іс	13;14
Ф26	Економіка та організація зовнішньоекономічної діяльності	4,5	іс	15
1.2.3.	Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою	12,5		
С1	Публічна політика	4	іс	11;12
С2	Основи державного управління та місцевого самоврядування	4	іс	11;12
С3	Соціально-економічний розвиток громад	4,5	іс	13;14
1.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	30,0		
П1	Учбова ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Виробнича практика 1	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика 2	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		

1	2	3	4	6
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.1	Дисципліни, спрямовані на розвиток Soft Skills	12,0	дз	
2.2	Фахові дисципліни	48,0	дз	
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом:			
				Річний обсяг, кредити	чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4	60	6	7	15
		2	31; 33; 34; Ф2; Ф3; Ф4		6		
	2	3	33; 34; Б1; Ф5; Ф6; Ф7; Ф8		7	10	
		4	32; 33; 34; 35; Б1; Ф6; Ф7; Ф8; П1		9		
2	3	5	34; Б2; Б3; Ф10; Ф11; Ф12	60	6	7	13
		6	34; Б2; Ф9; Ф10; Ф11; Ф12; (В)		6		
	4	7	34; 36; Ф13; Ф14; Ф16		5	7	
		8	34; 36; Ф13; Ф14; Ф15; Ф16; П2; (В)		7		
3	5	9	Ф18; (В)	60	1	3	8
		10	Ф17; Ф18; Ф19; (В)		3		
	6	11	Ф20; Ф21; С1; С2; (В)		4	5	
		12	Ф20; Ф21; С1; С2; П3; (В)		5		
4	7	13	Ф22; Ф24; Ф25; С3; (В)	60	4	6	9
		14	37; Ф22; Ф23; Ф24; Ф25; С3; (В)		6		
	8	15	Ф26; (В)		1	3	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

Продовження табл. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25		Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
ЗК1			+	+													+	+		
ЗК2		+	+	+	+	+						+				+	+	+	+	+
ЗК3																+		+		
ЗК4																+				
ЗК5		+														+	+	+	+	+
ЗК6	+															+	+			
ЗК7										+		+				+	+	+	+	
ЗК8	+				+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+
ЗК9																	+			
ЗК10			+	+	+	+	+	+		+		+					+	+	+	+
ЗК11												+				+	+		+	
ЗК12																+				
ЗК13																+				
СК1			+	+	+												+	+	+	+
СК2						+	+	+	+								+	+	+	+
СК3												+				+	+	+	+	
СК4		+														+	+	+	+	+
СК5	+	+														+	+	+		+
СК6												+				+	+	+	+	
СК7	+	+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
СК8	+																+	+		
СК9			+	+	+	+						+					+	+	+	+
СК10		+	+	+	+		+	+	+									+	+	+
СК11													+					+		+
СК12														+				+		+
СК13															+				+	+

Продовження табл. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР
РН1			+	+												+	+		
РН2				+				+								+	+	+	+
РН3															+				
РН4		+													+		+		
РН5	+														+	+			
РН6										+						+		+	
РН7					+		+	+		+							+	+	
РН8																+			
РН9															+	+			
РН10															+				
РН11			+	+	+											+	+	+	+
РН12						+	+	+	+							+	+	+	+
РН13											+				+	+	+	+	
РН14		+													+	+	+	+	+
РН15		+														+	+		+
РН16											+				+	+		+	
РН17	+					+	+	+	+		+					+	+	+	+
РН18	+															+			
РН19						+			+		+						+	+	
РН20		+	+	+	+		+	+	+								+	+	+
РН21															+				
РН22												+					+		+
РН23													+				+		+
РН24														+				+	+

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/yIlrz52>

2. Довідник користувача ЄКТС. Україномовний текст Довідника користувача ЄКТС підготували: проф. Ю.Я. Бобало, проф. Л.В. Губерський, проф. І.І. Бабин, проф. В.А. Бугров, проф. А.Г. Загородній, проф. В.А. Павлиш, доц. Я.Я. Болюбаш, доц. А.П.Гожик [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/wIlrnSx>

3. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/XIlr6A4>

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/mIlr0DR>

11. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/NIlrEIV>

12. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/OIlrDKG>

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями

від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету). – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf

14. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/iIldIs>

15. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. – 13 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/nPe7AL>

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

17. Про програму розвитку малого та середнього підприємництва в дніпропетровській області на 2023 – 2024 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://oblrada.dp.gov.ua/rishennia/про-програму-розвитку-малого-та-серед/>

19. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>

20. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затвердженого Наказом МОН України № 1243 від 13.11.2018 р. зі змінами відповідно до Наказу МОН України №963 від 05 липня 2024 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

21. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2019-2026) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/ePlez8q>

22. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Наук. редактор: О. Жилінська. Відп. редактор: О. Мельничук. Видання друге. – Л. : Кальварія, 2017. – 164 с.

23. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011

24. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова КМУ України від

29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2024 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Вагонова Олександра Григорівна
Шаповал Вадим Анатолійович
Романюк Наталія Миколаївна
Стахняк Олег Володимирович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА БАКАЛАВРА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 Підприємництво та торгівля

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.